

Capítulo 6

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIEMBENGUT, M.S.; HEIN, N. **Modelagem Matemática no Ensino**. São Paulo: Contexto, 2000.

BLISS, J. et al. **Learning with Artificial Words: Computer Based Modelling in the Curriculum**. Londres : The Falmer Press, 1994.

BLISS, J.; MONK, M.; OGBORN, J. **Qualitative Data Analysis for Educational Research: A guide to uses of systemic networks**. London: Croom Helm, 1983.

BLISS, J.; OGBORN, J. **Tools for Exploratory Learning. A Research Programme**. Journal of Computer Assisted Learning, vol. 5, 37-50, 1989.

BRASIL. MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília, 1998.

BURNIER, S. **Pedagogia das Competências: Conteúdos e Métodos** - Boletim Técnico do SENAC, Rio de Janeiro, Volume 27, Número 3, Set/Dez 2001

CAMILETTI, G.G. **A Modelagem Computacional Semiquantitativa no Estudo de Tópicos de Ciências: Um Estudo Exploratório com Estudantes Universitários**. Dissertação (Mestrado) – Centro Ciências Exatas, Universidade Federal do Espírito Santo, ES, 2001.

CAMILETTI, G.G.; FERRACIOLI, L. **A Utilização do Ambiente de Modelagem Computacional STELLA no Estudo do Sistema Mola-Massa**. In: IV Seminário sobre Representações e Modelagem no Processo de Ensino-Aprendizagem, Vitória, 2003, p. 255-272.

CNE – **Pareceres**. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/cne/parecer2.shtm#1999B>>
Acesso em: 10/11/2004.

CYSNEIROS, P.G. **A Assimilação da Informática pela Escola**. In: III Congresso da Rede Iberoamericana de Informática Educativa, Barranquilla, Colômbia, 1996.

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática: da teoria a prática**. Campinas: Papirus, 1996.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática**. São Paulo: Editora Ática, 8ª série, p. 136-168, 2002.

ELIA, M.F. *et al.* **Gerador de Rede Sistêmicas: Uma aplicação para o levantamento de pré-concepções sobre as estações do ano**. In: XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, WIE 2003, Campinas, SP, 2003.

ENEM. **Revista do Exame nacional do Ensino Médio**. Ano II, nº 2. 2002

_____. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/basica/enem>>. Acesso em: 10/11/2004.

FERRACIOLI, L.; CASTRO, R. **Segunda Lei da Termodinâmica: Um estudo de seu entendimento por professores do ensino médio**. In: VIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, EPEF, Águas de Lindóia, SP, 2002. Disponível em: <http://www.sbfl.if.usp.br/eventos/epf/viii/PDFs/CO19_3.pdf> . Acesso em: 10/11/2004.

FORRESTER, J. **Principles of Systems**. Cambridge, MA: Wright-Allen Press, 1968.

FORRESTER, J. *et al.* **The Future of System Dynamics and Learner-Centered Learning in k-12 Education**. Essex, Massachusetts, 2001. Disponível em: <<http://www.clexchange.org/>>. Acesso em: 10/11/2004.

FRIEL, S.N.; CURCIO, F.R.; BRIGHT, G.W. **Making Sense of Graphs: Critical Factors Influencing Comprehension and Instructional Implications**. Journal for Research in Mathematics Education 2001, Vol. 32. Nº 2, 124 - 158.

GIL, A.C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 2002.

GIOVANNI, J.R.; CASTRUCCI, B.; GIOVANNI JR., J.R. **A Conquista da Matemática**. São Paulo: FTD, v.4, p. 100-126, 284-290, 1998.

GIOVANNI, J.R.; GIOVANNI JR., J.R.. **Matemática – Pensar e Descobrir**. São Paulo: FTD, v.4, p. 147-156, 186-194, 218-223, 247-255, 2000.

GLASS, W.B. **Designing a Hands-On Approach to Calculus**. Massachusetts Institute of Technology, 1992.

GOLDENBERG, E.P. **Mathematics, Metaphors and Human Factors: Mathematical, Technical and Pedagogical Challenges in the Educational Use of Graphical Representation of Functions**. The Journal of Mathematical Behaviour, 1988.

GOMES FERREIRA, V.G.; GUIMARÃES, G.L.; ROAZZI, A. **Interpretando e Construindo Gráficos**. In: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 24ª Reunião Anual, 2001. Disponível em: <<http://www.anped.org.br/24/T1961055920448.DOC>>. Acesso em: 10/11/2004.

HADJIDEMETRIOU, C. ; WILLIAMS, J. S. **Assessing Graphical Literacy in Year 10 Mathematics Pupils**. British Educational Research Association Student Symposium, 2000. Disponível em: <<http://www.education.man.ac.uk/lta/ch/ch1.pdf>>. Acesso em: 10/11/2004.

IMENES, L.M.; LELLIS, M. **Matemática para Todos**. São Paulo: Scipione, 7ª série, p. 155-160, 2002.

JOHNSON-LAIRD, P. N. **Mental Models: Towards a cognitive science of language, inference and consciousness**. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1983.

KURTZ DOS SANTOS, A.C. **Introdução à Modelagem Computacional**. Rio Grande: FURG, 1995.

KURTZ dos SANTOS, A.C.; GONÇALVES, G.P.; ARAUJO, I.S. **A Modelagem Semiquantitativa e o Pensamento Sistêmico sobre um Problema Ambiental**. In: X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Curitiba, PR, 1999.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Técnicas de Pesquisa : Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 1986.

LANNES, W.; LANNES, R. **Matemática**. São Paulo: Editora do Brasil, v. 4, p. 116-127, 2001.

MANDINACH, E. B.; CLINE, H. F. **Classroom Dynamics: Implementing a Technology-Based Learning Environment**. Hillsdale, N.J: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.

MAZZOTTI, A.J.A.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

MONS, J. **A System Dynamics Primer - Introducing System Dynamics to Elementary Students**. In: “The 4th R” © GIST, 2000. Waters’ Foundation Project, 2001. Disponível em: <http://www.clexchange.org/conference/cle_2002conference.htm>. Acesso em: 10/11/2004.

MONTEIRO, C.; AINLEY, J. **Developing Critical Sense in Graphing**. In: Proceedings of III Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Bellaria, Itália, 2003. Disponível em: <http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG5/TG5_monteiro_cerm_e3.pdf>. Acesso em: 10/11/2004.

MOREIRA, G.S. **A Utilização de um Ambiente de Modelagem Computacional no Ensino/Aprendizagem de Economia**. Dissertação de Mestrado : Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ/DCC/IM/NCE, 2001.

RICHMOND, B.; PETERSON, S. **STELLA II: An Introduction to Systems Thinking**. High Performance Systems, 1994.

RUDIO, F.V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

SAEB. **Relatório do SAEB 2001– Matemática**.

Disponível em:

<http://www.inep.gov.br/download/saeb/2001/relatorioSAEB_matematica.pdf>. Acesso em: 10/11/2004.

SAMPAIO, F.F. **Ferramenta de Modelagem Dinâmica Sem Matemática**. In: VI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Florianópolis, 1995.

_____. **LINKIT: Design Development and Testing of a Semi-Quantitative Computer Modeling Tool**. Tese (Doutorado) - Departamento de Ciência e Tecnologia, Instituto de Educação da Universidade de Londres, Inglaterra, 1996.

_____. **Modelagem Dinâmica Computacional e o Processo de Ensino-Aprendizagem: Algumas Questões para Reflexão**. In: Conferência Internacional de Informática e Educação do Chile – TISE’98.

_____. **WLinkIt – Some Hints To Use The System**.
Disponível em: <<http://www.nce.ufrj.br/ginape/wlinkit>>. Acesso em: 10/11/2004.

TINOCO, L.A.A. **Construindo o Conceito de Função no 1º Grau**. Instituto de Matemática, Universidade Federal do Rio de Janeiro – Projeto Fundação – SPEC/PADCT/CAPES, 1998.

VALENTE, J.A. **Computadores e Conhecimento – Repensando a Educação**. São Paulo: Unicamp, 1993.

VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: O desenvolvimento dos processos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.